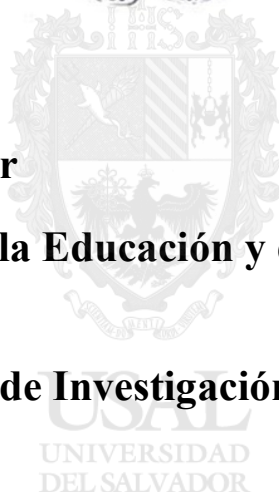




Universidad del Salvador

Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social

Maestría en Periodismo de Investigación



TESIS DE MAESTRÍA

Título: “Hechos, noticias de diarios y temas de conversación en la memoria los docentes universitarios y de escuelas medias durante el proceso de reorganización nacional”.

Alumna: Lic. Stella M. Aguirre.

Tutora de Tesis: Dra. Mariana Colotta

Fecha de presentación: 23 de agosto de 2019

ÍNDICE

	Página
Introducción	7
Parte I	11
1. Planteo del Problema	11
2. Hipótesis	13
3. Objetivos	13
3.1. Objetivo General	13
3.2. Objetivos Específicos	13
4. Metodología	13
5. Estado del arte	25
6. Lineamientos teóricos: principales conceptos y autores	27
6.1. De la formación de los universos simbólicos en el proceso de socialización hasta la elaboración de las representaciones sociales a través de la comunicación.	27
6.2. La construcción de la memoria colectiva.	31
6.3. La discusión sobre el valor de la historiografía para La historia y la formación de la opinión pública desde la visión de Habermas.	33
6.4. Lo que se dice y lo que no se dice en las conversaciones que Forman la opinión: lo que expresan los medios y lo que elaboran los públicos.	34
6.5. La articulación de los conceptos: representaciones en la construcción de la memoria, relación con los hechos y las noticias.	38
Parte II	39
1. Análisis de resultados de las primeras páginas de los diarios.	39
1.1. El impacto del “rodrigazo”.	39
1.2. El relato de la guerra de Malvinas.	41
1.3. El “Nunca Más” como signo de restitución de la justicia.	46

2. Análisis de las entrevistas en profundidad.	48
2.1. Los recuerdos del comienzo del PRN, los temas de conversación y lo que parecía relevante en las noticias y los medios.	48
2.1.1. El inicio del PRN	48
2.1.2. Los medios de información.	52
2.1.3. Las conversaciones	54
2.2. Los recuerdos del período 1977 a 1981, los temas de conversación y lo que parecía relevante en las noticias y los medios	57
2.2.1. Los hechos que aparecen como relevantes	57
2.2.2. Los medios	62
2.2.3. Las conversaciones	64
2.3. Los recuerdos de los últimos años del PRN y los comienzos del regreso de la democracia, los temas de conversación y lo que parecía relevante en las noticias y los medios.	68
2.3.1. Los hechos que marcaron el final del PRN.	68
2.3.2. La acción de los medios.	73
2.3.3. Los temas de conversación hacia el final del PRN.	75
2.4. Los marcos de la memoria de los docentes terciarios y universitarios que se desempeñaban durante el PRN.	78
3. Conclusiones.	79
4. Bibliografía	83

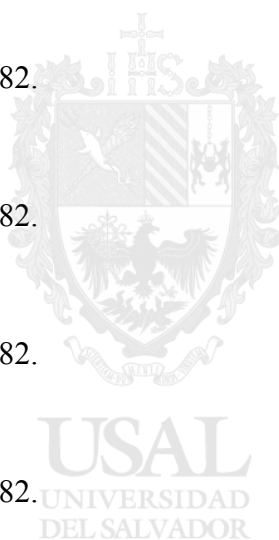
Anexo I

Procesamiento 1ra página de los diarios Copias 1ras páginas de los diarios.

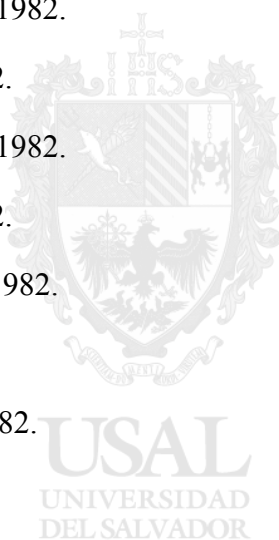
Pág.

1. Clarín 4 de junio de 1975.
2. La Nación 4 de junio de 1975.

3. Clarín. 5 de junio de 1975.
4. La Nación. 5 de junio de 1975.
5. Clarín. 27 de junio de 1975.
6. Nación. 27 de junio de 1975.
7. Clarín. 30 de junio de 1975.
8. La Nación. 30 de junio de 1975.
9. Clarín. 2 de abril. 1982.
10. La Nación. 2 de abril 1982.
11. Clarín. 3 de abril de 1982.
12. La Nación. 3 de abril de 1982.
13. Clarín. 4 de abril de 1982.
14. La Nación. 4 de abril de 1982.
15. Clarín. 5 de abril de 1982.
16. La Nación. 5 de abril de 1982.
17. Clarín. 6 de abril de 1982.
18. La Nación. 6 de abril de 1982.
19. Clarín. 21 de abril de 1982.
20. La Nación. 21 de abril de 1982.
21. Clarín. 25 de abril de 1982.
22. La Nación. 25 de abril de 1982.
23. Clarín. 26 de abril de 1982.
24. La Nación. 26 de abril de 1982.
25. Clarín. 1ro. de mayo de 1982.
26. La Nación. 1ro. de mayo de 1982.
27. Clarín. 2 de mayo de 1982.



28. La Nación 2 de mayo de 1982.
29. Clarín. 5 de mayo de 1982.
30. La Nación. 5 de mayo de 1982.
31. Clarín. 6 de mayo de 1982.
32. La Nación. 6 de mayo de 1982
33. Clarín. 12 de mayo de 1982.
34. La Nación. 12 de mayo de 1982.
35. Clarín. 24 de mayo de 1982.
36. La Nación. 24 de mayo de 1982.
37. Clarín. 25 de mayo de 1982.
38. La Nación. 25 de mayo de 1982.
39. Clarín. 28 de mayo de 1982.
40. La Nación. 28 de mayo de 1982.
41. Clarín. 2 de junio de 1982.
42. La Nación. 2 de junio de 1982.
43. Clarín. 3 de junio de 1982.
44. La Nación. 3 de junio de 1982.
45. Clarín. 11 de junio de 1982.
46. La Nación. 11 de junio de 1982.
47. Clarín. 12 de junio de 1982.
48. La Nación. 12 de junio de 1982.
49. Clarín. 13 de junio de 1982.
50. La Nación. 13 de junio de 1982.
51. Clarín. 14 de junio de 1982.
52. La Nación 14 de junio de 1982.



53. Clarín. 21 de septiembre de 1984.
54. La Nación. 21 de septiembre de 1984.
55. Clarín. 22 de septiembre de 1984.
56. La Nación 22 de septiembre de 1984.

Anexo II

Entrevistas en profundidad

Guión de entrevista	Página 2
Entrevista nro.1	Página 4
Entrevista nro.2	Página 17
Entrevista nro.3	Página 24
Entrevista nro.4	Página 29
Entrevista nro.5	Página 33
Entrevista nro.6	Página 36
Entrevista nro.7	Página 41
Entrevista nro.8	Página 46
Entrevista nro.9	Página 51
Entrevista nro.10	Página 57
Entrevista nro.11	Página 62
Entrevista nro.12	Página 71
Entrevista nro.13	Página 76
Entrevista nro.14	Página 80

Procesamiento de las entrevistas

Introducción.

El estudio del Proceso de Reorganización Nacional (en adelante PRN) transcurrido desde 1976 hasta 1982 en la Argentina, forma parte de lo que los historiadores llaman “historia reciente”. Quienes nos interesamos en su análisis hemos sido, en alguna medida y de acuerdo a la edad y al lugar del país en el que vivíamos entonces, protagonistas de un momento prolongado de casi siete años de una dictadura plagado de conflictos, contradicciones e interrogantes históricos y sociales.

Hoy, gracias a los estudios de historiadores y periodistas interesados en ese período, se conoce mucho más de los hechos acontecidos en esos años, y llama la atención que algunos de ellos no se corresponden con los que recordamos como importantes en nuestras percepciones ni con lo que informaban los medios de comunicación por entonces.

Quizá sea la impunidad de algunos crímenes políticos de los últimos tiempo nos recuerden sensaciones y vivencias de esa etapa y nos lleven a volver a reflexionar sobre lo acontecido, pero ahora con una perspectiva más crítica que cuando escuchábamos noticias, comentarios y conversaciones de los que entonces eran adultos. El temor y la curiosidad se alternan cuando conocemos testimonios, a través de investigaciones recientes, de quienes participaron de forma más directa de hechos de esa parte de nuestra historia. La manera en que recordamos y percibimos los sucesos se relaciona con nuestras perspectivas, nuestra formación y con el impacto que los hechos tuvieron en nuestra vida.

Poco más de treinta años después de haber recuperado la democracia en nuestro país, con un mayor bagaje de información acerca de los hechos y desde la investigación social, volvemos a reflexionar sobre los acontecimientos de entonces y sobre los protagonistas, sobre todo de los que contaban con formación académica y acceso a datos acerca de la los acontecimientos por encontrarse en ámbitos en los que hay mejor acceso a información.

El último año del gobierno peronista (interrumpido el 24 de marzo 1976) se tomará como punto de partida del período que marcó el PRN. Lo sucesos previos al golpe militar dejaron en evidencia la situación de crisis tanto dentro del ejecutivo como desde la sociedad civil. La crisis económica de los meses anteriores a marzo de 1976, se dieron en un contexto de luchas ideológicas ya presentes en los inicios de la presidencia de Héctor J. Cámpora y continuaron durante el gobierno de Juan Domingo Perón, luego de fallecer este, no se pudieron controlar.

Como una vez sucedido el golpe de Estado, se censura a la prensa y consecuentemente el tratamiento que realizan la mayoría de los medios de las noticias que entonces se escuchaban o publicaban durante todo el proceso no arrojan posiciones claras

y/o contrarias en relación al gobierno militar, es conveniente analizar momentos previos al mismo.

En cuanto a los límites del proceso que se trata de abordar, se puede decir que comienza meses antes del golpe de estado. Lo que los diarios de mayor tirada expresan en relación a la situación política puesta en evidencia en Junio de 1975 con las medidas económicas consolidadas en lo que conocemos como el rodrigazo, ocurrido meses antes del golpe militar, se constituye en un hecho de relevancia en cuanto a lo que al cambio de rumbo político se refiere ya que produjo un alto impacto social y se visibilizó en las noticias de los periódicos de ese mes. Por tal razón es adecuado tomarlo como hecho de inicio del proceso en estudio.

En cuanto a sucesos de impacto nacional e internacional que ocurrieron durante el PRN, acontecieron varios que transmitieron los medios de comunicación y que se constituyeron en temas de conversación y opinión. Ellos fueron: el conflicto limítrofe con Chile (Beagle), el mundial de fútbol de 1978 y la guerra de Malvinas. Todos ellos ocurridos en el período en que la Junta Militar estaba en el poder y que se caracterizaron por la lucha que ellos dieron en llamar “antisubversiva”. Estos eventos fueron relevantes por distintos motivos, pero este trabajo se centrará sólo en los que marcan inicio, decadencia y finalización de lo que se de-nominó Proceso de Reorganización Nacional.

El último de ellos, la Guerra de Malvinas, marca el debilitamiento del gobierno militar. Y, por otra parte, dos años más tarde, en 1984, un año después de asumir el gobierno democrático del Dr. Raúl Alfonsín, la publicación del Informe “Nunca Más”, evidencia a través de testimonios confiables, la existencia de gran cantidad de víctimas, los “desaparecidos”, por un lado y los presos ilegales que sobrevivieron, algunos con sus familias, torturados en centros clandestinos de detención. En este documento, se sostiene la hipótesis de un plan sistemático por parte de las Fuerzas Armadas consistente en aniquilar cualquier tipo de oposición y en generar el terror. Por lo tanto, puede tomarse como una suerte de cierre del proceso desde el punto de vista de la formación de la opinión en la que participan los medios de comunicación.

Poco más de treinta y cinco años después de finalizada la dictadura militar, actores sociales que se desempeñaban como docentes de escuela medias o universidades, en la época del PRN se constituyen en valiosísimos testimonios de esa parte de nuestra historia. Más cerca de los hechos algunos y testigos de los mismos otros, fueron los que leyeron y escucharon los relatos de los medios. Es desde los testimonios de sus recuerdos que se abordará este estudio que permitirá evaluar sus actuales representaciones sociales de lo acontecido en ése periodo, situado en un enfoque comunicacional y en el que se compararán con las representaciones de los periódicos más importantes de ésa época. Esos docentes son los que, a través de sus percepciones, creencias y vivencias, pueden expresar hoy su parecer acerca de los sucesos relevantes de entonces desde su posición de público